

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научной-
методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


Т. В. Ванюшина

« 07 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»




А. Б. Шулаев

« 8 » сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

специалистов со средним медицинским образованием

«ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ»

(36 часов)

СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ОБЩАЯ ПРАКТИКА

СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	11
III. Требования к результатам освоения программы	16
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
V. Контрольно-оценочные материалы	21

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Инфекционные заболевания кожи» являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь».

Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)» характеристика по должности «Медицинская сестра», «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)», «Фельдшер», «Фельдшер (скорая медицинская помощь)» включает в себя

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению остеомиелитических осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских

организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер»

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 54-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)» характеристика по должности «Фельдшер» включает в себя

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, assisteрует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)»

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

«Фельдшер (скорая медицинская помощь)»

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или шлесте с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противозидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях, основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и

отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечении санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и нестационарная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и нестационарных состояниях;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий медицинской помощи при кожных заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики кожных заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

– осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

– проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

– определять тяжесть состояния пациента;

– оказывать первую медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;

– осуществлять транспортировку пациента;

– применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;

– участвовать в диагностике, лечении и профилактике кожных заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

знать:

– правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

– особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;

– сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;

– принципы использования медицинских информационных систем;

– современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;

– права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;

– основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;

– основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;

– эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;

– механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;

– основные параметры жизнедеятельности;

– алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;

– алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

– организацию оказания помощи населению с инфекционными заболеваниями кожи;

– порядок и методы обследования пациента;

– этиологию и патогенез основных кожных заболеваний;

– общие принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний кожи;

– должностные обязанности фельдшера/медицинской сестры;

– правила оформления медицинской документации.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель должен развить профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями кожи
ПК 4.	Проводить профилактику кожных заболеваний
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию

1.6. Форма обучения: очно- заочная с применением ДО, СО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (далее – система), а также система дистанционного обучения. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- Методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

Формат:

1. Звездный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

Проведение:

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Секундомер.
- Фонендоскоп.
- Сфигмосмометр медицинский механический.
- Различные средства для забора материала, ухода и обработки кожи.

Симуляционное обучение

1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).
2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.
3. Обучение основам ухода за кожей.
4. Обучение забору материала.

Трудоемкость: 36 часов (22 часа – очно, 14 час. – заочно).

Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

II. Содержание программы: учебный план, тематическое планирование
2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Всего аудиторных часов	в том числе					Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		в том числе симуляционное обучение	
			лекции	в том числе дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное обучение		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Неврология. Общие вопросы	34	12	12	22	4(СимОб)	Текущий контроль	
	Экзамен	2	2					
	Итого	36	14	14	22	4		

2.2. Учебно-тематический план

Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	в том числе часов					Форма контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий		
Тема 1. Псориаз	6	2	4	2	2		
Тема 2. Грибковые заболевания кожи	6	2	4	2	2		
Тема 3. Микозы стоп. Онихомикозы.	6	2	4	2			
Тема 4. Карлидозы	6	2	4	2			
Тема 5. Вирусные заболевания кожи	6	2	4	2			

Тема 6.	4	2	2	2			
Паразитарные заболевания кожи							
Итоговая аттестация	2	2		2			Экзамен тестирование
Всего	36	14	14	22	14	4	

2.3. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение									
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день				
1.	Педикулез	6	2															
2.	Грибковые заболевания кожи	6	2										2	2				
3.	Микозы стоп. Онихомикозы.	6	2											4				
4.	Кандидозы	6		2											4			
5.	Вирусные заболевания кожи	6		2												2		2
6.	Паразитарные заболевания кожи	4		2														2
	Итоговая аттестация	2																
	Всего		14						22									

2.4. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебной программы, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ симуляционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		18		
Тема 1. Пiodермии	Стафилококковые, стрептококковые, смешанные стрепто-стафилококковые пiodермии. Возбудители. Эпидемиология. Классификация пiodермий. Клинические особенности некоторых форм пiodермий. Принципы общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Особенности лечения пiodермий у детей.	2	2	1
Тема 2. Грибковые заболевания кожи	<i>Практические занятия. Симуляционное обучение</i> Оформление и ведение документации. Соблюдение санэпидрежима. Забор материала для диагностики. Проведение профилактических осмотров на выявление пiodермий. Наблюдение за пациентами с пiodермиями. Возбудители. Эпидемиология. Классификация. Кератомикозы, дерматомикозы. Клинические проявления. Принципы общей и местной терапии. Особенности санитарно-эпидемиологического режима микологических отделений и кабинетов. Диспансеризация. Особенности лечения грибковых заболеваний кожи у детей.	4	2	2
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Забор материала для диагностики. Проведение наружной терапии при грибковых заболеваниях кожи Технология проведения пробы Вальнера	4	2	2

<p>Тема 3. Микозы стоп. Онихомикозы</p>	<p>Этиология Эпидемиология, клинические проявления Особенности поражения ногтей. Диагностика. Принципы лечения. Особенности обшей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Санитарно-эпидемиологическая обработка инвентаря, оборудования, кабинета, обуви. Особенности лечения микозов стоп, онихомикозов у детей. <i>Практическое занятие.</i> Забор материала для диагностики. Проведение профилактических осмотров на выявление онихомикозов, микозов стоп. Диспансеризация пациентов с микозами стоп и онихомикозами.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4. Кандидозы</p>	<p>Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Кандидоз кожи и слизистых. Этиология. Факторы, провоцирующие развитие кандидоза. Клинические проявления, принципы обшей и наружной терапии. Профилактика. Диспансеризация. Особенности лечения кандидозов у детей. <i>Практическое занятие</i> Забор материала для диагностики. Проведение осмотра на выявление кандидозов. Наблюдение и уход за пациентами с кандидозом</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5. Вирусные заболевания кожи</p>	<p>Простой герпес, опоясывающий лишай, бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск. Этиология. Эпидемиология. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации. Диагностика. Общя и местная терапия. Неотложная помощь. Профилактические мероприятия. Особенности течения, диагностики и лечения вирусных заболеваний кожи у детей. <i>Практические занятия</i> Проведение профилактических осмотров на выявление вирусных заболеваний кожи. <i>Наблюдение за пациентами во время процесса лечения.</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6. Паразитарные заболевания кожи</p>	<p>Чесотка, недикулез. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Методы обшей терапии. Лечение. Средства, применяемые для наружной терапии. Возможные осложнения. Неотложная помощь. Профилактика. Диспансеризация.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Особенности течения, диагностики и лечения паразитарных заболеваний кожи у детей <i>Практические занятия.</i> Забор материала для диагностики паразитарных заболеваний кожи. Соблюдение санэпидрежима. Проведение профилактических осмотров на выявление паразитарных заболеваний.</p>	2	2	2
Экзамен		2		
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в полном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства	- Тестирование
ПК 2. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с	Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп - Правильность планирования диагностики,	Тестирование Демонстрация практических навыков

заболеваниями	<p>лечения и реабилитации пациентов</p> <p>Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп</p>	
<p>ПК 3. Проводить профилактику заболеваний</p>	<p>Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики заболеваний пациентам разных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность планирования профилактических мероприятий Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп 	<p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических навыков
<p>ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента - Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических навыков
<p>ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств - Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием - Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием <p>Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических навыков
<p>ПК 6. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических навыков

<p>ПК 7. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических навыков
<p>ПК 8. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических навыков

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Секундомер.
- Фенедоскоп.
- Сфингоманометр медицинский механический.
- Плит для переноски пострадавших.
- Различные средства ухода для профилактики и лечения пролежней.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. -3-е изд. перераб. и доп. - М.: Форум, 2020. -432 с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.
4. Родин, А. Ю. Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 1. Незаразные болезни кожи : А. Ю. Родин, Е. А. Сердюкова, Д. А. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44288-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256037>
5. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела: учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград: ВолГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1 — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740>.

Дополнительная литература:

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бутова Ю. С. Национальное руководство. Дерматовенерология. Краткое издание под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.— 896 с.
3. Лелевич С. В..Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лелевич С. В., Воробьев В. В., Гриневич Т. Н.- СПб: Лань, 2020.
4. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина: по редакцией И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
5. я медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней»

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.fcgsen.ru>.
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.ecrc.ru>)

V. Контрольно-измерительные материалы

1. ПОЛНАЯ РЕГЕНЕРАЦИЯ НОГТЕВОЙ ПЛАСТИНКИ ПРОИСХОДИТ ЗА:

- 50 ДНЕЙ
- 100 ДНЕЙ
- 120 ДНЕЙ
- + 170 ДНЕЙ

2. ОБОЗНАЧЬТЕ ВТОРИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ НА КОЖЕ:

- УЗЕЛ
- ПАПУЛА
- ЯЗВА
- БУГРОК

3. ОЗНАЧЬТЕ ПЕРВИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ НА КОЖИ:

- ПУЗЫРЕК
- КОРКА
- ЧЕШУЙКА
- ЯЗВА

4. В ОБЛАСТИ ГЕНИТАЛИЙ ПРИ РАЗНОЦВЕТНОМ ЛИЦАЕ ПРОВОДЯТ:

- ПРОБУ БАЛЬЦЕРА
- ТРИАДУ АУСПИЦА
- ЯДАССОНА ПРОБА
- ТРИАДУ ХУНТА

5. КАКОЙ СЛОЙ НЕ ОТНОСИТСЯ К ЭПИДЕРМИСУ?

- БАЗАЛЬНЫЙ
- СЕТЧАТЫЙ
- ЗЕРНИСТЫЙ
- БЛЕСТЯЩИЙ

6. ЭРСЗИЯ ФОРМИРУЕТСЯ В ПРЕДЕЛАХ:

- ЭПИДЕРМИСА
- ДЕРМЫ
- ПОДКОЖНОЙ ЖИРОВОЙ КЛЕТЧАТКИ

7. ИЗУМРУДНОЗЕЛЕНОЕ СВЕЧЕНИЕ ВОЛОС СМЕЧАЕТСЯ ПРИ:

- МИКРОСПОРИИ
- ТРИХОФИТИИ
- ПССРЯЗЕ
- ДЕРМАТИТЕ

8. ПРИ МИКРОСКОПИИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ВОЛОСЫ СБРИВАЮТ

- 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ
- 1 РАЗ В 10 ДНЕЙ
- 1 РАЗ В 15 ДНЕЙ
- 1 РАЗ В 21 ДЕНЬ

9. ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ПОВЕРХНОСТНЫМ СТАФИЛОДЕРМИЯМ:

- ОСТИОФолликулит
- фолликулит
- + карункул
- сикоз

10. ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ОТРУБЕВИДНОГО ЛИШАЯ:

- ЛИЦО
- ВОЛОСИСТАЯ ЧАСТЬ ГОЛОВЫ
- ЖИВОТ
- ВНУТРЕННЯЯ ПОВЕРХНОСТЬ БЕДЕР
- + СПИНА

11. ПРИ МИКРОСПОРИИ ВОЛОСЫ ОБЛОМЛЕННЫ НА ВЫСОТЕ:

- + 6-8 мм
- 1-3 мм
- 4-5 мм
- НЕ ОБЛАМЛИВАЮТСЯ

12. АНТИСЕПТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ ПРИ НАРУЖНОМ ПРИМЕНЕНИИ ОБЛАДАЮТ:

- ГЛИЦЕРИН
- + АНИЛИНОВЫЕ КРАСИТЕЛИ
- ТАЛЭК
- АНЕСТЕЗИН

13. ПРИ ТРИХОФИТИИ ВОЛОСЫ ОБЛОМЛЕННЫ НА ВЫСОТЕ:

- 6-8 мм
- + 1-2 мм
- 4-5 мм
- НЕ ОБЛАМЛИВАЮТСЯ

14. К ДЕРМАТОФИТИЯМ ОТНОСИТСЯ:

- ОТРУБЕВИДНЫЙ ЛИШАЙ
- + МИКРОСПОРИЯ
- КАЕНДИДОЗ
- АКТИНСМИКОЗ

15. ДЕТИ В ДЕТСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ПРИ ТРИХОФИТИИ ДОПУСКАЮТСЯ:

- + ПОСЛЕ 3 КРАТНОГО ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НА ГРИБЫ
- ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ ОТ МОМЕНТА ЗАБОЛЕВАНИЯ
- ПОСЛЕ СНЯТИЯ С УЧЕТА

16. КОНТАГИОЗНЫЙ МОЛЛЮСК ОТНОСИТСЯ К

- ДЕРМАТИТАМ
- + ВИРУСНЫМ БОЛЕЗНЯМ КОЖИ
- ЭРИТЕМАМ
- МИКОЗАМ

17. ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ ПРИ ЧЕСОТКЕ:

- + АРДИ-ГОРЧАКОВА
- ГИЛЬНСВА СИМПТОМ
- АСБО-ХАНСЕНА СИМПТОМ
- «ЯБЛОЧНОГО ЖЕЛЕ»

18. ДЛЯ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ГЕРПЕСА ХАРАКТЕРНО ПОРАЖЕНИЕ:

- СОСУДИСТЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
- НЕРВНЫХ СТЕБЕЛ
- ПРИДАТКОВ КОЖИ
- ЛАДОНЕЙ И ПОДОШВ

20. ПРИ ГЕРПЕСЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- АНТИБИОТИКИ
- ПРОТИВОВИРУСНЫЕ
- ГЛЮКОКОРТИКОИДЫ
- ПРОТИВОПРОТОЗОЙНЫЕ

21. СИКОЗ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ, КАК ПРАВИЛО НА КОЖЕ:

- + ЛИЦА (В ОБЛАСТИ БОРОДЫ И УСОВ)
- ЛАДОНЕЙ И ПОДОШВ
- ЖИВОТА
- ГОЛОВЫ

22. ПЕРЕЧИСЛИТЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ РУЗРОМИКОЗА:

- + БОРЬБЕ С ИЗБЫТОЧНОЙ ПОТЛИВОСТЬЮ
- + СОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ
- + НОШЕНИИ УДОБНОЙ ОБУВИ

23. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОБИРОК, ПРЕДМЕТНЫХ СТЕКОЛ, ПИЛЕТОК ПРОВОДИТСЯ В:

- 6% Р-РЕ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА С 0,5% МОЮЩИМ РАСТВОРОМ В ТЕЧЕНИЕ 30 МИНУТ
- + 5% Р-РЕ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА С 0,5% МОЮЩИМ РАСТВОРОМ В ТЕЧЕНИЕ 60 МИНУТ
- В 25% РАСТВОРЕ ФОРМАЛИНА В ТЕЧЕНИЕ 60 МИН

24. ПОКАЗАТЕЛЕМ К ЗАМЕНЕ МОЮЩЕГО РАСТВОРА ЯВЛЯЕТСЯ:

- + ПОКРАСНЕНИЕ ЕГО ОКРАСКИ
- СНИЖЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НИЖЕ 50 ГРАДУСОВ
- СНИЖЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НИЖЕ 48 ГРАДУСОВ

25. ВНОВЬ ПОСТУПИВШЕГО ПАЦИЕНТА С РЕЖИМОМ ОТДЕЛЕНИЯ ЗНАКОМИТ

- ЗАВЕДУЮЩИЙ
- ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ
- СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА
- + ПАЛАТНАЯ МЕДСЕСТРА

26. СМЕСТР ПАЦИЕНТА НА ПЕДИКУЛЕЗ ПАЛАТНАЯ МЕДСЕСТРА ПРОВОДИТ КАЖДЫЕ (ДНЕЙ)

- 14
- + 7
- 5
- 3

27. ПОМЕЩЕНИЕ, В КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ САМОБРАБОТКА ВНОВЬ

- ПОСТУПИВШЕГО ПАЦИЕНТА, ЯВЛЯЕТСЯ
- ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ
 - СМОТРОВОЙ КАБИНЕТ
 - КЛИЗМЕННЫЙ КАБИНЕТ
 - САНИТАРНЫЙ ПРОПУСКНИК

28. ВОПРОС ОБЪЕМА САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПАЦИЕНТА РЕШАЕТ

- МЕДСЕСТРА
- ВРАЧ
- СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА
- ПРОЦЕДУРНАЯ МЕДСЕСТРА

29. ДЛЯ ОБРАБОТКИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПЕДИКУЛЕЗА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- РАСТВОР ФУРАЦИЛИНА
- РАСТВОР ГИДРОКАРБОНАТА НАТРИЯ
- ТРЕЙНОЙ РАСТВОР
- ШАМПУНЬ ИЛИ ЭМУЛЬСИЯ "ПЕДИЛИН"

30. ГИПЕРКЕРАТОЗ - ЭТО УТОЛЩЕНИЕ

- ЭПИДЕРМИСА
- БАЗАЛЬНОГО СЛОЯ
- ГИГОВИДНОГО СЛОЯ
- ЗЕРНИСТОГО СЛОЯ
- + РОГОВОГО СЛОЯ

31. ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА, ИЗГОТОВЛЕННАЯ В АПТЕКЕ ДЛЯ НАРУЖНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ, ИМЕЕТ ЦВЕТ ЭТИКЕТКИ

- БЕЛЫЙ
- + ЖЕЛТЫЙ
- ГОЛУБОЙ
- РОЗОВЫЙ

32. НАРУЖНЫМ СПОСОБОМ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗДЕЙСТВИЕ

- ЧЕРЕЗ РСТ
- ЧЕРЕЗ ПРЯМУЮ КИШКУ
- ВНУТРИКОЖНО
- + НА КОЖУ, СЛИЗИСТЫЕ

33. ПОСТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ ПАЦИЕНТУ МЕНЯЮТ 1 РАЗ В

- 14 ДНЕЙ
- 10 ДНЕЙ
- + 7 ДНЕЙ
- 1 ДЕНЬ

34. К ОСЛОЖНЕНИЮ, НАБЛЮДАЮЩЕМУСЯ ПРИ НАРУЖНОМ ПРИМЕНЕНИИ ГЛЮКОКОРТИКОИДНЫХ ГОРМОНОВ, ОТНОСИТСЯ

- + ПИОДЕРМИЯ
- КЕЛОИДНЫЙ РУБЕЦ
- ГИПЕРКЕРАТОЗ

35. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ПРИ ЧЕСОТКЕ

- ЗУД, ГНОЙНИЧКИ, ЧАШУЙКИ, ЯЗВОЧКИ
- ЗУД ПО НОЧАМ, ПАПУЛЫ, ВЕЗИКУЛЫ НА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ КОЖНОГО ПОКРОВА
- + ЗУД, УСИЛИВАЮЩИЙСЯ ВЕЧЕРОМ, РАСЧЕСЫ, ГАРНЫЕ УЗЕЛКОВО-ПУЗЫРЬКОВЫЕ ВЫСЫПАНИЯ, СОЕДИНЕННЫЕ МЕЖДУ СОБОЙ ПУНКТИРНЫМИ ЛИНИЯМИ
- ЗУД, ГНОЙНИЧКИ, ЧАШУЙКИ, ЯЗВОЧКИ НА ЛАДОНЯХ

35. МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ, ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ПЕРГЕССОВ, ЯВЛЯЕТСЯ

- ПЯТНО
- УЗЕЛОК И БУГОРОК
- + ВЕЗИКУЛА И ПУЗЫРЬ

36. КАКАЯ НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ФОРМА ПИОДЕРМИИ СОПРОВОЖДАЮТ ВИЧ-ИНФЕКЦИЮ:

- СТРЕПТОКОККОВОЕ ИМПЕТИГО
- + ФУРУНКУЛЫ
- ПИАНКРИФОРМНАЯ ПИОДЕРМИЯ

37. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ МИКРОСПОРИИ ВСЕ, КРОМЕ:

- ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ
- БРОДЯЧИЕ КОШКИ И СОБАКИ
- ГОСТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ
- + ЧЕРЕЗ ПОСУДУ

38. ДЛЯ ЧЕССЕТКИ ХАРАКТЕРНО:

- ЛЕНТИКУЛЯРНЫЕ ПАПУЛЫ
- ГЕМОМРАГИИ
- + ТОЧЕЧНЫЕ ЗУДЯЩИЕ УЗЕЛКИ
- ВОЛДЫРИ
- ПОЛИГОНАЛЬНЫЕ ПАПУЛЫ

39. ПРИ ФУРУНКУЛЕЗЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАНИЕ

- + КРОВИ НА САХАР
- КРОВИ НА БИЛИРУБИН
- МОЧИ НА КРЕАТИНИН
- КАЛА НА ГЕЛЬМИНТЫ

40. ОБОЗНАЧЬТЕ ГРИБКОВОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ КОЖИ:

- + РАЗНОЦВЕТНЫЙ ЛИШАЙ
- ГРОСТОЙ ПУЗЫРЬКОВЫЙ ЛИШАЙ
- СПСЯСЫВАЮЩИЙ ЛИШАЙ
- РОЗОВЫЙ ЛИШАЙ

41. ПРИ МАССОВЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРАХ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ МИКРОСПОРИИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- МИКРОСКОПИЮ ВОЛОС И ЧЕШУЕК
- + ЛЮМИНИСЦЕНТНЫЙ МЕТОД
- БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ
- ПРОБЛЕМНОЕ ЛЕЧЕНИЕ

42. ЛЕЧЕНИЕ РЕБЕНКА С ТРИХОФИТИЕЙ ВОЛОСистой ЧАСТИ ГОЛОВЫ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ

- АМБУЛАТОРНО
- + В СТАЦИОНАРЕ
- ПО ЖЕЛАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ
- ПО УСМОТРЕНИЮ ВРАЧА

43. ФУРУНКУЛ - ЭТО ВОСПАЛЕНИЕ:

- + САЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ
- СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ
- ПОТОВЫХ ЖЕЛЕЗ
- ВОЛОСЯНОЙ ЛУКОВИЦЫ

44. УКАЖИТЕ ОСНОВНОЙ ФАКТОР ЗАБОЛЕВАНИЯ РАЗНОЦВЕТНЫМ ЛИЦАЕМ:

- ВИРУСНЫЙ
- НАСЛЕДСТВЕННЫЙ
- ТРАВМА
- + ПОВЫШЕННАЯ ПОТЛИВОСТЬ

46. МАКСИМАЛЬНЫМ ОБЪЕМОМ ПРЕПАРАТА, ВВОДИМОГО ВНУТРИМЫШЕЧНО В ОДНО МЕСТО, ЯВЛЯЕТСЯ

- 5 МЛ
- + 10 МЛ
- 15 МЛ
- 20 МЛ

47. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТОМ, ПОСЛЕ ПОСТАНОВКИ ПРОБЫ НА ПЕРЕНОСИМОСТЬ АНТИБИОТИКОВ, ПРОДОЛЖАЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ

- 2-3 МИНУТ
- + 5-10 МИНУТ
- 30 МИНУТ
- 2 ЧАСОВ

48. ЭРИЗИПЕЛОИД РАЗВИВАЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОСЛЕ

- ДЛИТЕЛЬНОЙ МАЦЕРАЦИИ ЭПИДЕРМИСА
- ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ КОНЕЧНОСТЕЙ
- + МИКРОТРАВМЫ
- ОБЩЕГО ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ
- СЖОГА

49. К ПРИДАТКАМ КОЖИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- + НЕРВНАЯ СИСТЕМА
- ВСЛОСЫ
- НОГТИ
- ПОТОВЫЕ ЖЕЛЕЗЫ
- САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ

50. ГДЕ ОТСУТСТВУЮТ САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ:

- НА ГРУДИ
- НА ЛАДОНЯХ
- В ПОДМЫШЕЧНЫХ ВПАДИНАХ

- В ОБЛАСТИ ГЕНИТАЛИЙ

Составители программы

Акимова Е.В., преподаватель первой квалификационной категории ОДПС ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».